

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Уголовного права
Уголовного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 12 з.е.
в академических часах: 432 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра уголовного права Алехин В.П.

Рецензенты:

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи практики

Цель практики - является развитие компетенций, сформированных в ходе теоретической подготовки обучающихся посредством приобретения знаний, практических навыков и умений, приобретение первичных практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, приобретение первого опыта самостоятельной профессиональной деятельности, приобретение первичных навыков в работе и деятельности правоохранительных органов.

Задачи практики:

- -приобретение способностей квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;;
- -формирование способностей письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;;
- -формирование способности применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;;
- -формирование способности использовать современные методы криминалистики в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений; ;
- -формирование способности применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;;
- -приобретение способности квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

ОПК-3.1 Осуществляет выбор способа и вида толкования правового акта

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знает как осуществлять выбор способа и вида толкования правового акта.

ОПК-3.1/Зн2 Знать способы и виды толкования правового акта.

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Умеет осуществлять выбор способа и вида толкования правового акта.

ОПК-3.1/Ум2 Уметь осуществлять выбор способа и вида толкования правового акта.

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Имеет навыки осуществления выбора способа и вида толкования правового акта.

ОПК-3.1/Нв2 Владеть навыками использования способов и видов толкования правового акта.

ОПК-3.2 Выбирает способы преодоления пробелов в правовых актах

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знает как выбирать способы преодоления пробелов в правовых актах.

ОПК-3.2/Зн2 Знать способы преодоления пробелов в правовых актах

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Умеет выбирать способы преодоления пробелов в правовых актах.

ОПК-3.2/Ум2 Уметь объективно выбирать способы преодоления пробелов в правовых актах.

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками способов преодоления пробелов в правовых актах.

ОПК-3.2/Нв2 Владеть навыками использования способов преодоления пробелов в правовых актах.

ОПК-3.3 Квалифицированно применяет правила разрешения коллизий норм права

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Знает как квалифицированно применять правила разрешения коллизий норм права.

ОПК-3.3/Зн2 Знать правила разрешения коллизий норм права.

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Умеет квалифицированно применять правила разрешения коллизий норм права.

ОПК-3.3/Ум2 Уметь объективно и эффективно выбирать правила разрешения коллизий норм права.

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеет навыками квалифицированного применения правил разрешения коллизий норм права.

ОПК-3.3/Нв2 Владеть навыками квалифицированно применять правила разрешения коллизий норм права.

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-4.1 Способен письменно аргументировать правовую позицию на различных этапах правоприменительной деятельности, в том числе в состязательных процессах

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Знает как письменно аргументировать правовую позицию на различных этапах правоприменительной деятельности, в том числе в состязательных процессах.

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Умеет письменно аргументировать правовую позицию на различных этапах правоприменительной деятельности, в том числе в состязательных процессах.

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Владеет навыками письменно аргументировать правовую позицию на различных этапах правоприменительной деятельности, в том числе в состязательных процессах.

ОПК-4.2 Способен устно аргументировать правовую позицию по делу

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Знает как устно аргументировать правовую позицию по делу.

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Умеет устно аргументировать правовую позицию по делу.

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Владеет навыками устно аргументировать правовую позицию по делу.

ОПК-4.3 Готовит логически аргументированные проекты правоприменительных актов

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Знает как логически аргументировать проекты правоприменительных актов.

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Умеет логически аргументировать проекты правоприменительных актов.

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Имеет навыки логически аргументировать проекты правоприменительных актов.

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-6.1 Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Знает и обеспечивает соблюдение принципов этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности.

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Умеет и обеспечивает соблюдение принципов этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности.

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Владеет навыками обеспечения соблюдения принципов этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности.

ОПК-6.2 Принимает меры по профилактике коррупции

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Знает как принимать меры по профилактике коррупции.

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Умеет принимать меры по профилактике коррупции.

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Владеет навыками принятия мер по профилактике коррупции.

ОПК-6.3 Принимает меры по пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 Знает как принимать меры по пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 Умеет принимать меры по пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 Владеет наывками по принятию мер по пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 Знает как применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 Умеет применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 Имеет навыки применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 Знает как использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 Умеет использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 Владеет навыками использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7.3 Учитывает требования информационной безопасности при применении информационных технологий и использовании правовых баз данных

Знать:

ОПК-7.3/Зн1 Знает и учитывает требования информационной безопасности при применении информационных технологий и использовании правовых баз данных.

Уметь:

ОПК-7.3/Ум1 Умеет учитывать требования информационной безопасности при применении информационных технологий и использовании правовых баз данных.

Владеть:

ОПК-7.3/Нв1 Имеет навык учитывать требования информационной безопасности при применении информационных технологий и использовании правовых баз данных.

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Тип практики - Ознакомительная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Непрерывная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 8 недель или 432 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	432	12	288	288	144	Зачет с оценкой
Всего	432	12	288	288	144	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	432	12	288	288	144	Зачет с оценкой
Всего	432	12	288	288	144	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	Подготовительный (организационный) этап - 4 час. Тема 1.1 Подготовительный, инструктаж - 4 час.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Задача	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 290 час. Тема 2.1 Выполнение индивидуального задания Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью - 290 час.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Задача	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 106 час. Тема 3.1 Подготовка и защита отчета - 106 час.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Задача	Зачет с оценкой
4	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права - 4 час. Тема 4.1 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права - 4 час.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Задача	Зачет с оценкой

5	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах - 10 час. Тема 5.1 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах - 10 час.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Задача	Зачет с оценкой
6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений - 9 час. Тема 6.1 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений - 9 час.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Задача	Зачет с оценкой
7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - 9 час. Тема 7.1 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - 9 час.	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Задача	Зачет с оценкой

6. 2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Очная: Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Подготовительный, инструктаж

(Очная: Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

- 1.1. Организация практики: проведение собрания для обучающихся с целью доведения до их сведения условий и требований по прохождению учебной практики; оформление документации, необходимой для прохождения практики.
- 1.2. Проведение инструктажа по вопросам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; выдача индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики.
- 1.3. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих порядок прохождения практики.

Раздел 2. Основной этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 210ч.; Самостоятельная работа - 80ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 210ч.; Самостоятельная работа - 80ч.)

Тема 2.1. Выполнение индивидуального задания

Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 210ч.; Самостоятельная работа - 80ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 210ч.; Самостоятельная работа - 80ч.)

Выполнение индивидуального задания

- 2.1. Выполнение заданий и поручений руководителя практики от организации в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и планом графиком.
- 2.2. Сбор, обработка и систематизация материалов практики.
- 2.3. Ежедневная работа практиканта в соответствии графиком работы организации.

Раздел 3. Заключительный этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 70ч.; Самостоятельная работа - 36ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 70ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 3.1. Подготовка и защита отчета

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 70ч.; Самостоятельная работа - 36ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 70ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

- 3.1. Обобщение знаний и материалов, полученных в результате прохождения практики.
- 3.2. Оформление необходимых для защиты практики документов.

Раздел 4. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 4.1. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Раздел 5. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 5.1. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Раздел 6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Раздел 7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 7.1. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Являются ли Ручкин и Сомов соучастниками преступления? Аргументируйте свой ответ анализом субъективной связи между соучастниками. С позиций учения о соучастии квалифицируйте деяние каждого из указанных лиц при следующих вариантах условий задачи. Весной одинокий пенсионер Ручкин на своем приусадебном участке среди цветов и овощных культур посеял опийный мак. В начале лета он надолго попал в больницу, поручив соседу Сомову присматривать за домом и оговорив, что за насаждениями ухаживать не нужно. Однако Сомов, обнаружив, что на участке посажено и уже начинает увядать наркотикосодержащее растение, решил выращивать его до возвращения Ручкина, рассчитывая, что в благодарность Ручкин поделится с ним созревшим урожаем. Все лето он ухаживал за посевами, поливал их, пропалывал, вносил удобрения. Его расчет оказался верным – осенью Ручкин и Сомов собрали большой урожай созревшего мака, поделив его пополам.

2. Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

На Гвоздева, возвращавшегося ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздев перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в комнату. Хозяин дома Семенов проснулся от шума и звона разбитого стекла и, увидев в комнате неизвестного гражданина, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью.

3. На какой стадии были пресечены преступные действия Ульяшина?

Ульяшин, с целью хищения имущества, в ночное время через забор проник на охраняемую территорию Новосибирского химзавода и, проходя по территории, стараясь действовать незаметно, подошел к складскому помещению, около которого были уложены пустые мешки. Взяв 4 мешка, Ульяшин направился к складу №3. Осмотрев снаружи склад, он увидел в стене отверстие под вентилятор, через которое проник в помещение склада, сложил в похищенные ранее мешки 2000 рулонов изоляции, после чего пытаясь вынести похищенное имущество с охраняемой территории. Во время перебрасывания мешков с изоляцией через ограждение он был задержан работниками охраны.

4. Квалифицируйте деяние Петренко

Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги. Оказалось, что по неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество – дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти Мурашовой не удалось. Через час она скончалась.

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Можно ли признать последние обладающими обратной силой? Следует ли считать жалобу адвоката обоснованной?

По приговору суда 30 сентября 2003г. Ежиков осужден по п. «б» ч.4 ст. 290 УК РФ с применением ст. 64 УК к пяти годам лишения свободы с конфискацией имущества. 8 декабря 2003г. был принят Федеральный закон №162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации», в соответствии с которым п. «б» ч.4 ст.290 был признан утратившим силу. Адвокат в надзорной жалобе просил переквалифицировать действия Ежикова на ч.1 ст. 290 УК РФ, поскольку новый закон наделен обратной силой. Преступление, предусмотренное ч.1 ст.290 УК, относится к категории преступлений средней тяжести и наказание Ежиков должен отбывать в колонии-поселении. Кроме того, названным законом исключен дополнительный вид

наказания – конфискация имущества. Ознакомьтесь с ч.1 ст.290 УК РФ и сопоставьте его положения с соответствующими предписаниями названного Федерального закона

2. Что понимается под общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не представляющего общественной опасности

Семнадцатилетние Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Работники милиции отказали в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ. В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела говорилось, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению

3. Может ли быть прекращено уголовное дело Лобачевой на основании ч.2 ст.14 УК РФ, так как никаких вредных последствий не наступило?

Лобачева, желая избавиться от старого мужа, с которым она находилась в неприязненных отношениях, решила отравить его. С этой целью она достала яд-мышьяк. Опасаясь, что в случае скоростной смерти мужа преступление будет раскрыто, Лобачева систематически подсыпала мышьяк в пищу, которую подавала мужу. Оказалось, что она давала мышьяк в медицинских полезных дозах, и муж не только не умер, а стал чувствовать себя лучше

4. Отличаются ли по характеру и степени общественной опасности совершенные Одиновым преступления? Определите, к какой категории преступлений относятся совершенные Одиновым преступления

Одинов совершил квартирную кражу, а через два месяца был задержан после совершения изнасилования несовершеннолетней.

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Можно ли признать совершенное Григорьевым деяние малозначительным и не представляющим общественной опасности? Какими признаками характеризуется преступление, не представляющее общественной опасности?

Нигде не работающий Григорьев, воспользовавшись спешкой при разгрузке хлебных продуктов, совершил кражу 2-х буханок хлеба из подъехавшего к магазину хлебного фургона. Свои действия он объяснил тем, что не имел денег для покупки продуктов.

2. Как следует разрешить данное уголовное дело?

Буранов, находясь в торговом зале магазина, взял шнурки стоимостью 30 рублей, один тюбик сапожного крема по цене 50 рублей и, не оплатив их стоимости, вышел из торгового зала магазина. Однако на выходе из магазина был задержан. Тверским судом г. Москвы он был осужден по ч.3 ст.30, ст.158 УК РФ. Адвокат осужденного ходатайствовал о признании данного уголовного дела в связи с отсутствием в содеянном состава преступления и на основании п.2 ч.1 ст.5 УПК РФ. Дайте оценку доводам адвоката, опираясь на положения ч.2 ст.14 УК РФ.

3. Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 107 УК. Определите, состав какого преступления содержится в содеянном Володиным. Какие составы преступлений называются привилегированными? Определите тип составов, предусмотренный ст. 107 УК РФ (основной, квалифицированный, привилегированный, простой, сложный и др.)

Володин, плохо почувствовав себя на работе, решил оставить место службы и вернулся домой раньше обычного на три часа. Открыв ключом входную дверь, он увидел на диване в обнаженном виде свою жену и незнакомого ему мужчину в ее объятиях. Находясь в состоянии аффекта Володин схватил попавшуюся под руку гантель и стал избивать ею обнаженных. В результате его ударов потерпевшие скончались

4. Ознакомьтесь со ст.116 УК РФ. Какие признаки состава преступления, именуемые факультативными, могут играть роль конструктивных в составе, предусмотренном ст. 213 УК РФ? Квалифицируйте содеянное.

Лопухов решил отомстить наркоторговцам, по вине которых его друг стал употреблять наркотики. С этой целью он проследовал за Рзаевым (на которого незнакомые люди указали как на наркоторговца) и Капитоновой в подъезде дома, где ударил Рзаева несколько раз зажигалкой в виде пистолета. В ответ Капитонова ударила его бутылкой по голове. Потерпевшие показали, что Лопухов требовал у них выдачи наркотиков и кричал, что они «посадили на иглу» его друга. Рзаеву были причинены побои. Лопухов был осужден по ч.1 ст.213 УК РФ

Раздел 4. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Ознакомьтесь с содержанием ст.ст. 166 и 264 УК РФ. К какому типу (материальные или формальные) относятся изложенные в них составы преступления? Имеются ли признаки этих составов в содеянном Сорокиным? Какие виды диспозиций, используемых в конструировании составов преступлений, именуются бланкетными?

17-летний Сорокин пришел домой в нетрезвом виде и попросил у своего отца ключи от автомашины «БМВ», чтобы съездить к своей знакомой в соседний поселок. Отец отказал ему в этой просьбе. Тогда Сорокин незаметно похитил из потайного места ключи от автомобиля, самовольно выехал из гаража и по пути, нарушив правила обгона, совершил аварию, разбив автомашину и приведя ее в полную негодность

Раздел 5. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Есть ли состав преступления в действиях Цветкова?

Катин и Цветков проживали в одной комнате общежития. Катин часто употреблял спиртное, скандалил с окружающими. В один из вечеров пьяный Катин стал требовать у Цветкова денег на выпивку. Тот отказал ему. Катин заявил "Сейчас я покажу тебе, где раки зимуют" и вышел из комнаты. Через минуту он вернулся с ломиком в руках, замахнулся им на Цветкова и крикнул: «Не дашь денег – убью». В ответ Цветков сильно ударил по голове Катина имевшейся у него в руках кухонной доской. От удара Катин скончался на месте.

Раздел 6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Совершил ли Сидоров общественно опасное деяние? Является ли поведение Сидорова причиной смерти несовершеннолетних?

Во время дежурства на городском пляже спасатель Сидоров за вознаграждение предоставил служебную моторную лодку покататься отдыхающим. Несовершеннолетние Хамидуллин и Юсупов, в нарушение установленных правил, катались на водном велосипеде, перевернулись и стали тонуть. Сидоров поплыл к ним на помощь, но не успел, несовершеннолетние погибли

Раздел 7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Содержит ли содеянное Васильевыми состав преступления? Можно ли их привлечь к уголовной ответственности?

Находясь в состоянии сильного опьянения, Ширяев напал на братьев Васильевых, Ивана и Михаила, и стал наносить им удары палкой. Васильев Иван, обороняясь от нападения

Ширяева, нанес ему удар колом по голове. Удар был настолько сильным, что Ширяев лишился сознания. Братья Васильевы оставили Ширяева в таком состоянии. Пролежав на мерзлой земле до утра, Ширяев умер от переохлаждения.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-6.3 ОПК-7.3

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение понятию толкование норм права.
2. Назовите виды толкования.
3. Какие вы знаете коллизии и пробелы в праве.
4. В чем заключается организация работы прокуратуры, порядок распределения обязанностей между сотрудниками?
5. В чем особенность планирования в органах прокуратуры?
6. Какие процессуальные документы вы составляли на практике?
7. Выступление каких участников по делу вы слушали в суде?
8. В чем выражается состязательность уголовного процесса?
9. Назовите какие вы знаете правовое базы данных?
10. Какими правовыми базами данных вы пользуетесь?
11. Что включает в себя этика юриста?
12. Какие вы знаете нормативно-правовые акты в сфере профилактики и предупреждения коррупционных преступлений?
13. Какие вы знаете способы защиты прав и свобод человека и гражданина?
14. Назовите систему гарантий прав и свобод человека и гражданина.
15. Перечислите нормативно-правовые акты о правах и свободах человека и гражданина?
16. Назовите какие вы знаете правовое базы данных?
17. Принимает ли участие прокурор в судебном следствии по уголовному делу?
18. Назовите акты прокурорского реагирования, применяемы прокурором в случаи нарушения и не соблюдения законодательства?

19. С какими разновидностями прокурорского надзора вы ознакомились?
20. Назовите целесообразность применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства?
21. Дайте определение понятию толкование норм права.
22. Назовите виды толкования.
23. Какие вы знаете коллизии и пробелы в праве.
24. В чем заключается организация работы прокуратуры, порядок распределения обязанностей между сотрудниками?
25. В чем особенность планирования в органах прокуратуры?
26. Какие процессуальные документы вы составляли на практике?
27. Выступление каких участников по делу вы слушали в суде?
28. В чем выражается состязательность уголовного процесса?
29. Назовите какие вы знаете правовое базы данных?
30. Какими правовыми базами данных вы пользуетесь?
31. Что включает в себя этика юриста?
32. Какие вы знаете нормативно-правовые акты в сфере профилактики и предупреждения коррупционных преступлений?
33. Какие вы знаете способы защиты прав и свобод человека и гражданина?
34. Назовите систему гарантий прав и свобод человека и гражданина.
35. Перечислите нормативно-правовые акты о правах и свободах человека и гражданина?
36. Назовите какие вы знаете правовое базы данных?
37. Принимает ли участие прокурор в судебном следствии по уголовному делу?
38. Назовите акты прокурорского реагирования, применяемы прокурором в случаи нарушения и не соблюдения законодательства?
39. С какими разновидностями прокурорского надзора вы ознакомились?
40. Назовите целесообразность применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства?

41. Дайте определение понятию толкование норм права.
42. Назовите виды толкования.
43. Какие вы знаете коллизии и пробелы в праве.
44. В чем заключается организация работы прокуратуры, порядок распределения обязанностей между сотрудниками?
45. В чем особенность планирования в органах прокуратуры?
46. Какие процессуальные документы вы составляли на практике?
47. Выступление каких участников по делу вы слушали в суде?
48. В чем выражается состязательность уголовного процесса?
49. Назовите какие вы знаете правовые базы данных?
50. Какими правовыми базами данных вы пользуетесь?
51. Что включает в себя этика юриста?
52. Какие вы знаете нормативно-правовые акты в сфере профилактики и предупреждения коррупционных преступлений?
53. Какие вы знаете способы защиты прав и свобод человека и гражданина?
54. Назовите систему гарантий прав и свобод человека и гражданина.
55. Перечислите нормативно-правовые акты о правах и свободах человека и гражданина?
56. Назовите какие вы знаете правовые базы данных?
57. Принимает ли участие прокурор в судебном следствии по уголовному делу?
58. Назовите акты прокурорского реагирования, применяемые прокурором в случае нарушения и не соблюдения законодательства?
59. С какими разновидностями прокурорского надзора вы ознакомились?
60. Назовите целесообразность применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства?
61. Дайте определение понятию толкование норм права.
62. Назовите виды толкования.

63. Какие вы знаете коллизии и пробелы в праве.
64. В чем заключается организация работы прокуратуры, порядок распределения обязанностей между сотрудниками?
65. В чем особенность планирования в органах прокуратуры?
66. Какие процессуальные документы вы составляли на практике?
67. Выступление каких участников по делу вы слушали в суде?
68. В чем выражается состязательность уголовного процесса?
69. Назовите какие вы знаете правовые базы данных?
70. Какими правовыми базами данных вы пользуетесь?
71. Что включает в себя этика юриста?
72. Какие вы знаете нормативно-правовые акты в сфере профилактики и предупреждения коррупционных преступлений?
73. Какие вы знаете способы защиты прав и свобод человека и гражданина?
74. Назовите систему гарантий прав и свобод человека и гражданина.
75. Перечислите нормативно-правовые акты о правах и свободах человека и гражданина?
76. Назовите какие вы знаете правовые базы данных?
77. Принимает ли участие прокурор в судебном следствии по уголовному делу?
78. Назовите акты прокурорского реагирования, применяемые прокурором в случае нарушения и не соблюдения законодательства?
79. С какими разновидностями прокурорского надзора вы ознакомились?
80. Назовите целесообразность применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства?

Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-6.3 ОПК-7.3

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение понятию толкование норм права.
2. Назовите виды толкования.

3. Какие вы знаете коллизии и пробелы в праве.
4. В чем заключается организация работы прокуратуры, порядок распределения обязанностей между сотрудниками?
5. В чем особенность планирования в органах прокуратуры?
6. Какие процессуальные документы вы составляли на практике?
7. Выступление каких участников по делу вы слушали в суде?
8. В чем выражается состязательность уголовного процесса?
9. Назовите какие вы знаете правовые базы данных?
10. Какими правовыми базами данных вы пользуетесь?
11. Что включает в себя этика юриста?
12. Какие вы знаете нормативно-правовые акты в сфере профилактики и предупреждения коррупционных преступлений?
13. Какие вы знаете способы защиты прав и свобод человека и гражданина?
14. Назовите систему гарантий прав и свобод человека и гражданина.
15. Перечислите нормативно-правовые акты о правах и свободах человека и гражданина?
16. Назовите какие вы знаете правовые базы данных?
17. Принимает ли участие прокурор в судебном следствии по уголовному делу?
18. Назовите акты прокурорского реагирования, применяемые прокурором в случае нарушения и не соблюдения законодательства?
19. С какими разновидностями прокурорского надзора вы ознакомились?
20. Назовите целесообразность применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства?
21. Дайте определение понятию толкование норм права.
22. Назовите виды толкования.
23. Какие вы знаете коллизии и пробелы в праве.
24. В чем заключается организация работы прокуратуры, порядок распределения обязанностей между сотрудниками?

25. В чем особенность планирования в органах прокуратуры?
26. Какие процессуальные документы вы составляли на практике?
27. Выступление каких участников по делу вы слушали в суде?
28. В чем выражается состязательность уголовного процесса?
29. Назовите какие вы знаете правовые базы данных?
30. Какими правовыми базами данных вы пользуетесь?
31. Что включает в себя этика юриста?
32. Какие вы знаете нормативно-правовые акты в сфере профилактики и предупреждения коррупционных преступлений?
33. Какие вы знаете способы защиты прав и свобод человека и гражданина?
34. Назовите систему гарантий прав и свобод человека и гражданина.
35. Перечислите нормативно-правовые акты о правах и свободах человека и гражданина?
36. Назовите какие вы знаете правовые базы данных?
37. Принимает ли участие прокурор в судебном следствии по уголовному делу?
38. Назовите акты прокурорского реагирования, применяемые прокурором в случае нарушения и не соблюдения законодательства?
39. С какими разновидностями прокурорского надзора вы ознакомились?
40. Назовите целесообразность применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства?
41. Дайте определение понятию толкование норм права.
42. Назовите виды толкования.
43. Какие вы знаете коллизии и пробелы в праве.
44. В чем заключается организация работы прокуратуры, порядок распределения обязанностей между сотрудниками?
45. В чем особенность планирования в органах прокуратуры?
46. Какие процессуальные документы вы составляли на практике?

47. Выступление каких участников по делу вы слушали в суде?
48. В чем выражается состязательность уголовного процесса?
49. Назовите какие вы знаете правовые базы данных?
50. Какими правовыми базами данных вы пользуетесь?
51. Что включает в себя этика юриста?
52. Какие вы знаете нормативно-правовые акты в сфере профилактики и предупреждения коррупционных преступлений?
53. Какие вы знаете способы защиты прав и свобод человека и гражданина?
54. Назовите систему гарантий прав и свобод человека и гражданина.
55. Перечислите нормативно-правовые акты о правах и свободах человека и гражданина?
56. Назовите какие вы знаете правовые базы данных?
57. Принимает ли участие прокурор в судебном следствии по уголовному делу?
58. Назовите акты прокурорского реагирования, применяемые прокурором в случае нарушения и не соблюдения законодательства?
59. С какими разновидностями прокурорского надзора вы ознакомились?
60. Назовите целесообразность применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства?
61. Дайте определение понятию толкование норм права.
62. Назовите виды толкования.
63. Какие вы знаете коллизии и пробелы в праве.
64. В чем заключается организация работы прокуратуры, порядок распределения обязанностей между сотрудниками?
65. В чем особенность планирования в органах прокуратуры?
66. Какие процессуальные документы вы составляли на практике?
67. Выступление каких участников по делу вы слушали в суде?
68. В чем выражается состязательность уголовного процесса?

69. Назовите какие вы знаете правовое базы данных?
70. Какими правовыми базами данных вы пользуетесь?
71. Что включает в себя этика юриста?
72. Какие вы знаете нормативно-правовые акты в сфере профилактики и предупреждения коррупционных преступлений?
73. Какие вы знаете способы защиты прав и свобод человека и гражданина?
74. Назовите систему гарантий прав и свобод человека и гражданина.
75. Перечислите нормативно-правовые акты о правах и свободах человека и гражданина?
76. Назовите какие вы знаете правовое базы данных?
77. Принимает ли участие прокурор в судебном следствии по уголовному делу?
78. Назовите акты прокурорского реагирования, применяемы прокурором в случаи нарушения и не соблюдения законодательства?
79. С какими разновидностями прокурорского надзора вы ознакомились?
80. Назовите целесообразность применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства?

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие / М. В. Бавсун,, Н. В. Вишнякова,, К. Н. Карпов,, К. Д. Николаев,. - Уголовное право России. Общая часть - Омск: Омская академия МВД России, 2022. - 188 с. - 978-5-88651-785-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/127414.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере оборота криптовалюты: Учебное пособие / Е.А. Рускевич, А.В. Андреев, Д.В. Галиев [и др.]; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя, Рязанский. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 211 с. - 978-5-16-110390-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znaniyum.com/cover/2115/2115295.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительной системы России на современном этапе. В 3 ч. Ч. 1: Материалы Всероссийской научной конференции обучающихся и молодых ученых с международным участием (22 апреля 2022 г.) / Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2022. - 249 с. - 978-5-91612-368-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2016/2016176.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Гришин, О.А. Криминалистическая фотография и видеозапись: Учебное пособие / О.А. Гришин. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 110 с. - 978-5-91612-357-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1871/1871000.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Методика расследования преступлений экстремистской направленности: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / Д.И. Аминов, С.Ю. Бирюков, В.Н. Галузо, С.Л. Никонович, Д.Г. Скориков; Государственный университет управления.; Государственный университет управления. - 1 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 103 с. - 978-5-238-02761-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1028/1028456.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Теория и практика возбуждения уголовного дела: Учебное пособие / Л.Н. Масленникова, Т. Ю. Вилкова, А.А. Собенин, К.А. Таболина. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 288 с. - 978-5-16-017473-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1902/1902910.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Осадчая, Н. Г. Уголовная политика России: учебное пособие / Н. Г. Осадчая. - Уголовная политика России - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. - 129 с. - 978-5-93916-921-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117252.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Овчинский, В.С. Криминология цифрового мира: Учебник / В.С. Овчинский. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 352 с. - 978-5-16-013659-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2138/2138286.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-grazhdanskim-delam/> - Судебная практика по нарушению гражданского законодательства (перечень судебных решений, определений)

2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

3. <https://www.consultant.ru/> - Консультант

4. <https://www.garant.ru/> - Гарант

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

*Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)*
Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*
Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.
Учебная аудитория

410гл

- 0 шт.

парта - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Порядок прохождения практик: метод. рекомендации / сост. В.П. Алехин. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 148 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8814>

12. Методические рекомендации по проведению практики

Порядок прохождения практик: метод. рекомендации / сост. В.П. Алехин. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 148 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8814>